

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Утверждаю
Директор БПФ
ГОУ «ПТУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА
« 30 » 09 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ** **ГРАМОТНОСТИ»**

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профили подготовки:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очное

Год набора 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «*Экономика и основы финансовой грамотности*» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Составитель рабочей программы:

преподаватель



О.В.Ботнарюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

«30» 08 2024 г.



Е.В.Корниевская

и.о.Зав.выпускающей кафедрой

«01» 08 2024 г.



А.С.Янута

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«06» 08 2024 г.



Н.А..Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для ПМР патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к обязательной части учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1 Демонстрирует экономические знания, необходимые для решения поставленных задач ИД УК-10.2 Формирует навыки владения экономическими вопросами при решении задач в различных областях деятельности ИД УК-10.3 Обосновывает выбор принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма контро- ля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
3	2 з.е. /72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2з.е. /72	36	18	18	-	36	Зачет

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Современная экономика и экономиче- ская наука	22	6	6	-	10
2	Основы микроэкономики	22	6	6	-	10
3	Основы макроэкономика	28	6	6	-	16
Итого:		72	18	18	-	36

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Предмет, методы и базовые понятия экономики.	Слайды, схемы, диа- граммы, таблицы.
2	1	2	Экономическая система общества.	
3	1	2	Рынок: содержание, функции и типология.	
Итого по раз- делу		6		
Основы микроэкономики				
4	2	2	Финансовая грамотность населения. Личный финансовый план. Семейный бюджет.	Слайды, схемы, диа- граммы, таблицы.
5	2	2	Банковские продукты и услуги.	
6	2	2	Предпринимательская деятельность.	
Итого по раз- делу		6		
Основы макроэкономики				
7	3	2	Проблемы инфляции и безработицы.	Слайды, схе- мы, диаграм- мы, таблицы.
8	3	2	Финансовая система и ее структура. Финансовое мошенничество.	
9	3	2	Налоги и налоговая политика.	

Итого по раз- делу	6		
ИТОГО:	18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) за- нятий	Учебно- наглядные по- собия
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Классификация экономических благ и их функции. Экономика как наука, изучающая проблемы производства, распределения, обмена и потребления.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	2	Способы ведения учета личных финансов. Анализ товарной организации общественного хозяйства. Сущность денег и их функции.	
3	1	2	Дать характеристику соотношению рынка и рыночной экономики.	
Итого по раз- делу		6		
Основы микроэкономики				
4	2	2	Определить личный бюджет и его баланс, составить личный финансовый план.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	2	2	Изучить содержание договора срочного банковского вклада(депозита), рассчитать проценты по банковским депозитам с использованием формул простого и сложного процента.	
6	2	2	Рассчитать страховые взносы, страховое возмещение при наступлении страхового случая.	
Итого по раз- делу		6		
Основы макроэкономики				
7	2	2	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	2	2	Определить и рассчитать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, использовать налоговые льготы	
9	2	2	Определить и рассчитать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	
Итого по раз- делу		6		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Современная экономика и экономическая наука			
Раздел 1	1	Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
Итого по разделу			10
Основы микроэкономики			
Раздел 2	2	Коммерческие банки, их продукты и услуги. Как выбрать качественный банковский продукт, услугу. Как грамотно осуществлять расчёты и платежи. Для чего необходимо страхование. Основные виды страхования. Как выбрать страховую компанию. ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
Итого по разделу			10
Основы макроэкономики			
Раздел 3	3	Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	16
Итого по разделу			16
Всего:			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений,
Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрена учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Основы финансовой грамотности	И.Н. Швецова, Е.А. Бадокина	2020	-	+	Кабинет ЭИР
2	Финансовая грамотность	О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева	2023	-	+	Кабинет ЭИР

3	Финансовая грамотность	Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская	2022г.	-	+	Кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
4	Экономика	Т.Ю. Калаврий, Н.И. Петрова	2020	-	+	Кабинет ЭИР
5	Экономическая теория	Е. М. Полякова	2019	-	+	Кабинет ЭИР
6	Экономическая теория	Лилимберг С.И.	2021	-	+	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0; % электронных 100 ;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий - приведены в УМКД.

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Экономика и жизнь.
3. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Курс 2

группа БП23ДР62АХ1

семестр 3

на 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – Ботнарюк О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Ботнарюк О.В.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Се- местр	Количество часов						Форма контро- ля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
3	2 з.е. /72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2 з.е. /72	36	18	18	-	36	Зачет

Технологическая карта

Форма текущей ат- тестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещае- мости занятий	Посещение лекционных заня- тий	8	20
	Посещение семинарских и практических занятий	4	10
Текущий контроль работы на семинар- ских и практических занятиях	Современная экономика и эконо- мическая наука (доклад)	8	20
	Основы микроэкономики (пре- зентация)	8	20
	Основы макроэкономики (пре- зентация)	8	20
Рубежный контроль	МКР№1	4	10
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		10	40
Итого по дисциплине		60	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

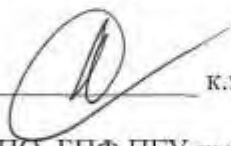
5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  О.В.Ботнарюк

Согласованно:

Зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Н.А.Колесниченко